

天津科技大学文件

津科大教〔2010〕22号

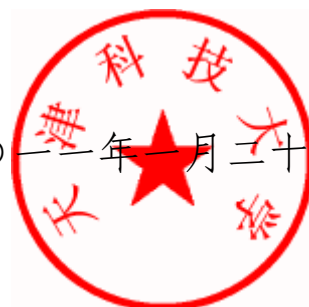
关于印发《关于加强内涵建设拓展特色优势 进一步提高人才培养质量的若干意见》的 通知

各学院、部、处、室、各有关单位：

为进一步贯彻《中华人民共和国高等教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等文件精神，按照学校“特色战略求发展，滨海新区做尖兵”的发展战略，特制定《关于加强内涵建设，拓展特色优势，进一步提高人才培养质量的若干意见》。文件已经校长办公会研究，提请2010年教学工作会议审议通过。现将该《意见》印发给你们，请认真贯彻执行，并将执行中的有关情况及时反馈学校。

附件：关于加强内涵建设拓展特色优势 进一步提高人才培养质量的若干意见

二〇一〇年一月二十六日



关于加强内涵建设拓展特色优势 进一步提高人才培养质量的若干意见

经国务院常务会议审议并通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《纲要》）是党中央、国务院作出的一项重大决策，是指导教育改革和发展的纲领性文件。《纲要》指出：“高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。”面对历史之重任，坚持改革创新，大力加强内涵建设，优化结构办出特色，进一步提高人才培养质量，实现新的历史起点上的科学发展，是我校今后一个时期的历史性任务。

为进一步深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻《纲要》精神，更好地适应经济社会发展的需要，按照学校“特色战略求发展，滨海新区做尖兵”的发展战略，深化教育教学改革，加强内涵建设、拓展特色优势，确保我校本科人才培养质量的持续提高，特制定《关于加强内涵建设，拓展特色优势，进一步提高人才培养质量的若干意见》（以下简称《意见》）。

一、指导思想和工作方针

1. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。把握高等教育发展的阶段性特征，按照我校的办学层次和发展定位，以育人为本为根本要求，以改革创新为强大动力，以提高质量为核心任务，尊重教育规律，夯实基础，注重实践，优化结构，提升内涵，促进学校的协调可持续发展，为建设高水平、有特色的天津科技大学打下坚实的教育教学基础。

2. 工作方针。要坚持育人为本，改革创新，稳定规模，巩固成果，提高质量的工作方针。坚持以人为本、推进素质教育的教育改革主题，把重点放在面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力上。牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才，确保我校本科教育教学质量的持续提高。

二、拓展办学特色优势，着力加强专业建设

3. 以社会需求为导向，调整专业布局优化专业结构。要深入开展调查研究，主动地适应和服务于国家经济社会发展和天津市滨海新区的发展，按照学校的总体发展规划，兼顾学科专业及办学资源实际状况，本着稳定规模，优化结构，充实内涵，拓展特色，提高质量的原则，逐步建立完善动态调整机制。在学校专业总体规模稳定在 50 个左右的基础上，以社会需求为导向，积极稳妥地调整专业设置和专业布局，通过整合与重组，实现教学资源的合理配置和高效利用，进一步优化专业结构、办出特色。要继续加强与重点学科相匹配的特色优势专业建设，使其在全国保持领先地位；对传统专业要通过调整发展定位、改革课程体系、更新教学内容、引入现代高新技术等措施加以充实提升；对学科性质和专业口径相近的专业要进行整合重组；对滞后于社会发展需求、办学条件相对较差的专业进行调整改造；对通过专业评估检查成绩较差、发展前景不理想、三年平均年底就业率低于 40% 的专业，要对其进行积极引导、合并与调整。积极支持建设具有学科支撑和符合学校发展定位的新兴、交叉学科的新专业。

要主动适应社会需求，在进一步拓宽专业口径的基础上，推动部分专业在高年级灵活设置专业方向，促进专业建设与学生就业的有效结合。通过调整和建设，使学校的专业布局 and 结构更加合理，特色优

势更加明显，工、理、文、经、管、法多学科协调发展的专业体系更加完善。

4. **要加大专业的建设和管理力度。**为更好地适应国家经济建设和社会发展的需要以及轻工行业发展对人才的需求，按照我校“保持和拓展轻工特色与优势，以工为主，工、理、文、经、管、法多学科协调发展”的定位，坚持与时俱进，强化服务意识，紧贴社会需求，实行开放办学，不断拓展特色优势。对由传统优势学科专业拓展增设的一批专业，以及根据专业建设的整体需要设置的理学类、经管类、文学类、法学类专业，要按照学科专业的自身规律，实行科学、合理的分类指导、管理和建设。要跟踪地域经济社会和行业发展的需求，着重在找准定位，充实内涵，办出特色，提高质量等方面加强专业建设，不断巩固办学成果、提高专业水平。要加大经费投入，进一步改善办学条件。对适应社会需求、基础条件较好、建设工作卓有成效的专业，加以重点建设，促进其快速健康发展。要继续深化教育教学改革，加强师资队伍建设，加大管理监控力度，开展对专业的考评，强化专业建设的激励机制和竞争机制，逐步形成自我约束、自我发展的长效机制。

5. **积极推进品牌专业和特色专业建设。**按照教育部“要大力培育优势明显、特色鲜明的本科专业，加大建设力度，逐步形成专业品牌和特色”的要求以及“优势突出、特色鲜明、新兴交叉、社会急需的原则”，坚持走“内涵式、精品化”的发展道路。要进一步加强国家特色专业建设点和与重点学科相匹配的特色优势专业的建设工作，努力培育新的国家级特色专业建设点。按照“理念先进、改革领先、师资优化、质量优秀、特色突出”的要求，积极抓好市级品牌专业的建设，为天津市的经济社会发展提供有力的人才支撑和智力保障。对立项建设的品牌、特色专业，要加大经费投入，加强管理监控，确保建设质量。着力打造一批国内有一定影响、知名度较高的品牌、特色专

业。通过建设使这些专业在办学思想、办学条件、师资力量、人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理、人才培养质量等方面形成优势和特色。通过建成一批优势明显，特色鲜明，具有明显示范和辐射作用的品牌专业和特色专业，带动学校专业水平的全面提升，进一步拓展学校的办学特色。

三、适应经济社会需求，优化人才培养方案

6. 修订本科人才培养方案的指导思想。全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，德育为先，能力为重，全面发展。要坚持以学生发展为本的教育理念。依据学校培养目标定位，工科类专业要贯彻“应用型理论教学，工程技术型实践教学”的教学理念，其他专业也要坚持理论教学和实践教学的应用性导向。充分发挥我校的办学特色和优势，按照夯实基础，强化实践，注重能力，改革创新思路，构建高水平教学型大学本科人才培养体系，努力培养德智体美全面发展，具有创新精神和实践能力、视野开阔的高素质应用型专门人才。各专业的培养方案应体现终身学习能力、适应社会发展的能力、交流沟通协作能力、初步的工程能力和科技信息能力的培养，充分体现我校“尚德、尚学、尚行，爱国、爱校、爱人”校园精神的养成。鼓励遵循专业特点和规律，强化特色和品牌专业建设。

7. 修订人才培养方案的基本原则。要坚持夯实基础，拓宽口径，注重提高学生的持续学习能力；坚持强化实践，贴近工程，理论教学与实践教学并重；坚持以生为本，创新培养模式，贯彻因材施教；坚持尊重规律，开拓创新，优化课程体系更新教学内容；坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高；坚持人才培养方案的稳定性和连续性。

四、紧贴培养目标定位，切实加强课程建设

8. 大力加强基础课程建设。基础课程是受益学生面大，对培养人才基础科学素质、学科专业基础理论与技能以及人文科学修养具有重要意义。根据我校培养应用型人才的定位和专业培养目标，

在构建课程体系、教学内容和方法等方面的改革中，应坚持应用性导向的教学理念，重视学科基本理论、思想和方法在相关领域的应用，培养学生根据现实问题选择合适的科学观念、思想和方法，提高分析、解决实际问题的意识和能力。要注重学思结合，贯彻因材施教，研究和实践研究性学习和个性化培养的教学方式，关注学生不同特点和个性差异，重视发展每一个学生的优势潜能。积极倡导启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式教学，帮助学生学会学习。要根据培养目标的要求和大众化教育的特点，进行考核方法的改革。考试的内容与方法改革应有利于激发学生学习的主体意识和创造能力，注重考查学生应用所学基础知识和技能解决实际问题的能力。在 2010 年培养方案的实施过程中要有计划的在大学英语、公共计算机课程中开展改革试点，提高学生英语及计算机的应用能力。思想政治理论课要进一步加强实践教学，不断提高教学的针对性和实效性。要努力提高基础课程的课堂教学质量。要进一步重视和加强基础课教师队伍的建设，继续坚持教授、副教授为本科生授课的制度，鼓励教授讲授基础课程；积极组织高水平的教师投入基础课程建设；继续加强青年教师教学基本功培训和开展教学基本功竞赛活动，提高他们的教学水平和能力。要对基础课教师在职称评定、职务聘任等方面给予政策上的倾斜。设立基础课教师进修专项经费和基础课程奖励基金。要进一步完善课堂教学的质量标准，制订符合基础课教学特点的评价体系。加大对基础课程建设的投入力度，今后 5 年内学校将通过多渠道筹资每年投入 500 万元左右用于基础课程建设。进一步改善大学英语、计算机基础、物理、化学、体育等课程和工程训练中心的教学条件。要逐步建成几个高水平的基础实验室和校内实践基地。

9. 以三级精品课程建设带动学校整体课程建设。要重点扶植特色、品牌专业开设的课程，推出我校的通识教育名课名师。重视对基础课程的精品课程建设。要进一步加强校、市、国家三级精品课程建设

(含双语教学示范课程)。充分利用现代信息技术,实现精品课程的资源共享,带动全校课程建设,同时,为学生的自主学习提供优质的教学资源。加强对校级精品课程的质量监控,实行动态管理,建立优胜劣汰的竞争机制。要进一步加强国家级和市级精品课程的建设,使其内涵更加丰富,水平不断提升,更好地发挥其示范作用。

10. 薪传特色优势, 抓好教材建设。继续做好“十一五”规划教材的编写和推广使用。制订“十二五”教材建设规划。要充分发挥我校教材建设的特色和优势,积极支持品牌专业、特色专业、教学团队和教学名师等做好国家级和市级“十二五”规划教材的立项和编写工作,列入国家级和市级的规划教材数量要比“十一五”期间有明显的增加。要努力编写出2-3部优秀教材或精品教材。充分运用现代网络和信息技术,从精品课建设入手,开展立体化教材建设,适应个性化、自主性学习的要求,促进优质教学资源有机整合与合理运用。要进一步加强多媒体教学课件建设,组织专家对多媒体课件进行评审和质量检查,自主研发开发高质量的优秀课件,提高多媒体辅助教学的效果。

五、注重知行统一, 加强学生创新精神和实践能力的培养

11. 启动“天津科技大学学生科技创新工程”。进一步强化对学生的基本技能训练。积极探索与企业的合作,组织学生开展多形式的课外科技创新活动,鼓励学生参加重要竞赛以及与专业教育相关的重要职业技能等级证书考试等。进一步完善学生参加科技创新活动和重要竞赛奖励制度。积极支持和鼓励本科生参与教师科学研究(或工程实践课题)。对经申报批准的本科生科研训练项目,予以重点资助。制定激励措施,对积极接收学生参与科研或工程设计课题以及指导学生科技创新活动成绩突出的教师予以奖励。逐步形成校院两级以学生科技创新活动、科研训练、学科竞赛、职业技能培训等为主体的具有我校特色的学生创新精神和实践能力培养体系。

12. 突出能力培养，深化实践教学改革。要确立实践教学与理论教学并重的教学理念。要按照应用型人才培养的要求，推进工程技术型实践教学新模式的研究与实践，努力实现第一课堂和第二课堂的融合贯通，各实践环节贯穿学生学习全过程的**科学合理的实践教学体系**。要积极探索建立以学生自我学习和训练为主的开放式的实践教学模式。要注重科研成果的转化，不断丰富和更新实践教学的内容。坚持“以人为本，以学生为主体”的教学理念，以培养学生创新精神和实践能力为核心目标，以开设综合性、设计性实验为重点，进一步**推进实验教学内容和方法的改革**。重视引入现代技术，深化实验教学方法改革，提高开设综合性、设计性实验的课程占有实验课程的比例。扩大实验教学覆盖面，保障实验的开出率。推广国家级实验教学示范中心建设的经验，建立基础实验技能训练、综合实验技能训练和创新实验技能训练的多元化实验教学体系。进一步完善实验室开放运行机制，加大实验室开放力度。**要进一步规范实践教学大纲，重视实践教学教材建设**，组织编写具有特色和较高水平的系列实践教学教材或讲义。进一步加强课程设计、课程实践和毕业设计（论文）等实践教学环节，重视对学生工程实践能力的培养，切实保证综合性实践训练的效果。

13. 实施行业卓越人才培养计划。依据“宽口径，厚基础，强实践”的原则，建立本科生与研究生紧密衔接的培养机制。选拔、培养和推荐有较高素质、较强创新意识和实践能力的拔尖学生，采取多形式的个性化培养，打造一批能较好适应社会 and 行业对优秀人才需求的卓越毕业生，有效地提升我校的社会影响力。

六、坚持德才兼备原则，建设高素质教师队伍

14. 切实加强师德、师风建设。培养和引导教师树立爱岗敬业、献身教育的理想，增强教师教书育人的使命感和责任感。**要把教学作为首要任务**，不断提高教育教学水平，努力做一个让学生满意、受人

民尊重的光荣教师。要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。要在教师中大力提倡团结合作、协力攻关、共同进步的团队精神；崇尚科学，自觉养成良好学术道德和学术风气的求真务实精神。要真正做到“学为人师、行为世范”，以身作则，为人师表，以高尚的师德师风促进学生优良学风的形成。要建立健全师德师风建设规范和教师行为规范；建立科学、可操作的师德师风建设质量监管体系。将师德、师风作为对教师考核的首要指标。对师德高尚、教书育人成绩显著者，要予以表彰和奖励。大力宣传和推广师德先进典型，不断优化师德师风建设的大环境。

15. 继续推进教学名师计划和教学团队建设。要以名师培育和教学团队建设带动学校师资队伍的整体建设，造就一批教学名师和学科领军人才，建成一支可持续发展的教师队伍。要修订完善《天津科技大学“教学名师计划”实施细则》，并把任务落到实处，努力在培育教学名师方面取得突破性成果。加强对校级教学名师的动态管理，实行优胜劣汰，强化竞争激励机制。要进一步加强教学团队的建设，积极研究和实践跨学科教学团队的创建工作。要对国家级和市级教学名师、教学团队予以条件保障和关心支持，使其持续保持较高水平和更好地起到示范作用。

16. 注重提高教师的创新能力和实践能力。要营造有利于提高教师创新能力的人文环境和学术环境。各级领导要善于听取教师的新观点和富有建设性的意见，为教师创造宽松自由的学术氛围和提供创新教学和创新研究的良好环境。对教师创新型工作成效予以肯定和奖励，激发教师内在创新热情。要把教育创新能力作为培养教师创新能力的核心，引导教师牢固树立创新意识，并在教学实践中表现为一种创造精神和创造行为，致力于培养学生的创新精神和实践能力。积极支持教师开展科研并将科研中产生的新知识及科学思维方法，转化为

教育创新能力。要建立健全促进教师提高实践能力的机制。进一步密切与社会的联系，推进产学研合作教育，采用多种形式组织参加教师社会实践，到企业或基层岗位学习锻炼，参与技术创新、课题研究等实践活动，不断提高创新能力、实践能力和社会服务能力。工科类教师要强化工程背景，注重提高工程实践能力。组织教师在完成实践教学任务、指导学生科技创新等活动中增强实践能力。积极开展青年教师实践教学能力竞赛活动。加强教师信息技术应用和现代化教育技术应用能力培训，提高教师应用信息技术水平，带动教育方式多元化。要以能力培养为核心，努力建设一支高水平的实验教师队伍。

七、加大教学设施建设力度，构筑具有特色的实践教学平台

17. 加大各级实验教学示范中心和教学实验室建设力度。要着力加强各级实验教学示范中心的建设。做好国家、市、校三级实验教学示范中心建设体系的规划，继续加强校、市、国家级实验教学示范中心（优秀教学实验室）的建设。要加大国家级实验教学示范中心的建设力度。继续加强省部级重点实验室、工程中心等建设和学校“工程训练中心”、“信息中心”、“电教中心”“分析中心”等实验示范中心的建设。所有示范中心都要向本科生开放，保障实验室开放基金的投入到位和有效使用。要切实加强教学实验室的建设，按照我校长远发展规划的要求，做好本科教学实验室建设规划，努力做到建筑设施、仪器设备、技术队伍与科学管理的协调发展，提高投资效益。要确保实验室面积达到天津市和国家有关规定的要求。要重点建设一批面向多学科、多专业的基础实验教学中心，重视经济、管理、法学、文科和新兴交叉等学科的实验室建设。全力争取国家和市级各类专项资金的支持，统筹安排校内资金，保障实验室、实习基地建设的资金到位。

18. 开展实践教学基地的规范化建设。制订《天津科技大学示范性实践教学基地建设规范》（以下简称《建设规范》），加强和规范示

范性教学实践基地的建设。依托学校传统特色和滨海地域优势，积极研究和实践与行业、企业建立紧密型合作，建设好校外示范性实践教学基地，推进产学研合作培养应用型人才办学模式向更宽空间、更高层次发展。要积极研究和实践文科、经管、法律类专业的实践教学的改革。依据《建设规范》的要求，进一步建设好校内外示范性实践教学基地，切实保证实践教学的时间和质量。

19. **强化实践教学的管理与质量监控。**建立和健全实践教学的各项管理规章制度，并定期检查落实情况，强化实践教学的计划管理和运行管理。加强实践教学设施管理的制度建设，完善各实践教学环节的质量标准及要求，提高实践教学的保障效果。研究建立和推进校院两级实验资源管理体系，不断提高资源的有效利用率，促进节约型生态型实验室建设。进一步完善实践教学质量监控体系，进一步规范实践教学专家督导制度，建立学生对实践教学情况的信息反馈和评价系统。

八、提升科学管理水平，强化质量保障体系

20. **建立健全本科教学质量保障体系。**要坚持视教学质量为生命线，突出教学工作的中心地位；坚持“以人为本”的理念，注重人的个性发展；坚持科学的质量观和现代教学质量理念。按照我校办学指导思想和办学定位，建立健全具有我校特色的教学质量保障体系，制订和组织实施《天津科技大学本科教学质量保障体系实施方案》（以下简称《质量保障体系》），切实保障我校“培养德智体美全面发展、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才”培养目标更好地实现。加强制度建设，制订（修订）和完善保证《质量保障体系》正常运行的相应质量标准和管理制度，提升科学管理水平。制订《天津科技大学院级本科教学工作考评实施方案》并组织实施。

21. **强化职能部门的保障意识和服务意识。**学校党政各职能部门都要根据《质量保障体系》的总体要求和本部门的职责，明确在保障

体系中的地位和责任，确定保障教学工作的相应目标，制订实施细则，保证《质量保障体系》的正常运行。要科学规划和落实各种办学资源的投入和合理配置，强化服务意识，不断改进工作作风，提高工作质量和效率，为教学工作提供有效的保障。

22. 积极开展教育教学改革的研究与实践。要围绕我校人才培养目标定位，深入开展对更新教育教学观念、创新人才培养模式、课程体系、教学内容和方法改革以及加强师资队伍建设等方面的研究与实践。要开展办学体制创新、办学多元化道路、学校办学体制、管理体制、内部管理机制改革等方面的研究与实践。要以研究成果促进教育教学改革。要在已经取得的国家级教学研究成果的基础上，继续进行延伸研究与实践，推进特色专业建设和产学研合作培养应用型人才。今后5年内，要在教育教学研究方面取得新的具有较高学术价值和实际推广价值的国家级成果。

九、加强学风建设，构建学风建设长效机制

23. 完善学风建设的领导体制。建立健全“天津科技大学学风建设指导委员会”，统筹领导、规划学校学风建设工作，保证学风建设工作稳步推进。各学院相应设由院长任组长的学院学风建设工作小组，具体负责学院的学风建设工作。

24. 建立有效的优良学风建设机制。要以引导学生树立崇高的理想和坚定的信念为核心，以激励学生成长成才和激发学生学习动力为目标，大力弘扬我校的“校园精神”。针对不同年级学生以及不同时段的特点，将新生入学教育、专业思想教育、日常学风教育、考风考纪教育、就业教育以及毕业教育等活动固化到学风建设的制度中，要不断总结规律，探索新的教育模式和方法，注重全程化、渗透式的教育引导，形成保证优良学风的持续发展机制。进一步完善“争优创先”的优良学风评优机制。继续开展创建优良学风集体的活动。坚持“以优秀的榜样引领学生、以典型的事迹感染学生”的方针，以评选天津

市三好学生、优秀学生干部、学生先进集体、天津市王克昌奖学金等为导向，塑造优秀学生榜样，引领学生奋发向上。依据《天津科技大学学生奖励办法》、《天津科技大学学生先进集体奖励办法》，对学风优良的集体及个人予以奖励，激励学生树立优良学风的热情。

25. 构建科学的学风建设评价指标体系。要进一步完善和严格执行相应的规章制度，加强学生纪律管理、行为管理、学籍管理、考试管理等，以完善的规章制度建设保障学风建设。要加强“三育人”、诚信教育、考风教育等的制度化建设。**建立健全校院领导联系与接待学生制度、学校和职能部门领导听课制度、辅导员跟班听课制度以及辅导员与任课教师沟通制度等**，使校院领导、教师、辅导员、学生加强学风建设的联动制度化。要特别重视发挥教师在学风建设中的关键作用和教风对学风的引领作用，搭建师生沟通交流、教学相长的桥梁。**要建立学风建设评价指标体系**，着力研究与实践定性与定量相结合、指标设置合理、简易可行和具有实效的评价考核办法。**把学风建设的成效作为对学院考核的重要指标**，逐步建立和完善学校对学院考核、学院对班级考核等多层考核机制和管理干部、教师及多个部门联动参与的监督机制，营造校院两级齐抓共管和全员参与学风建设的良好氛围。

26. 营造学风建设的优良环境。要加强校园文化建设，创造文明环境，促进良好学习风气的形成。要积极组织学生开展文艺、美术、体育、科技创新、社会实践等丰富多彩的课外生活，以传统的“精英杯”基础学科知识竞赛为基础，鼓励学生参加大学生数学建模竞赛、全国电子设计大赛、CCTV杯大学生英语演讲比赛、高等数学、计算机等国家级及省市级的赛事活动。营造以赛促学、学以致用的好学习氛围。要加强对广播、影视、报栏、专刊等宣传舆论阵地的建设和管理，形成正确的舆论导向，丰富学生的精神生活。要努力改善教学和生活环境，加强校园美化、绿化和安全保卫工作，使学生在文明、整

洁、优美、安全的环境中学习和生活，为学生创造一个宽松愉悦的学习环境和施展聪明才智的发展空间。

“按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。”是我国教育发展的战略任务。站在教育事业发展的新的历史起点，我们要以科学发展观为统领，继续保持昂扬向上、奋发有为、只争朝夕的精神，全力以赴高标准地完成各项目标任务，为把我校建设成为在国内有较大影响、特色学科领先的多科性教学研究型大学而努力奋斗！